Version No.		ROLLNUMBER					R		MEDIATE AND ACC	
0 0 (	0 0	0	0	0	0	0	0	0	Son State of	
1 (1)	1 1	1	1	1	1	1	1	1	SLAMESED	
2 2 (	2 2	2	2	2	2	2	2	2		
3 3 (	3 3	3	3	3	3	3	3	3	Answer Sheet No	
4 4 (	4 4	4	4	4	4	4	4	4		
5 5 (	5 5	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	Sign. Of Candidate	
6 6 (	6 6	6	6	6	6	6	6	6		
7 7 (	7 7	7	7	7	7	7	7	7		
8 8 (	8 8	8	8	8	8	8	8	8	Sign. Of Invigilator	
9 9 (	9 9	9	9	9	9	9	9	9		

### EDUCATION HSSC-I SECTION-A (Marks 20) Time allowed: 25 Minutes

Section – A is compulsory. All parts of this section are to be answered on this page and handed over to the Centre Superintendent. Deleting/overwriting is not allowed. **Do not use lead pencil.** 

Q.1 Fill the relevant bubble for each part. All parts carry one mark. According to \_\_\_\_\_\_ education is the process of exploring the truth. 1) Socrates Aristotle C. Dewy D. Igbal "No doubt, I am sent as a 2) " complete in accordance with Hadith. Teacher В. Student C. King Wazir D. modes of education. 3) Three Two В. C. Four D. Five 4) Word "Education" is derived from \_ language. Persian Greek В. Latin 5) functions of education. There are Three В. Four C. Five D. Six Whole education system revolves around? 6) C. Teacher Student Society D. Community В. 7) In Pakistani education system, the aims of education can be divided into parts. В. Five Seven The most important component of education system is: 8) Curriculum Aims of education C. Teaching D. Examination 9) Real source of knowledge is: Revelation Philosophy Science D. Wealth 10) Word "Philosophy" is a Greek word and it means. Love for Wisdom Love for money В. Love for fame Love for power 11) We can get only \_ knowledge from senses. Material B. Spiritual Social Economic C. D. 12) Experts divide children in levels according to intellect. Four В. Five C. Six D. Seven There are 13) methods of learning. Four Five Six Three В. Which of the following helps in Warming Up to perform any task? 14) Readiness Interest Motivation C. Exercise D. 15) There are \_ types of guidance. 7 4 C. 6 D.

16)	Assessn	nent means:						
•	A.	To find	B.	To assess	C.	To collect	D.	To mark
17)	Word "	Curriculum" mea	ns:					
	A.	Book	B.	Road	C.	Path	D.	Lesson
18)	Initially	guid	de the chi	ld.				
	A.	Teachers	B.	Parents	C.	Experts	D.	Friends
19)	Many tl	neories and disco	veries of	science are the n	niracles of	:		
	A.	Wisdom	В.	Intuition	C.	Insight	D.	Revelation
20)	Emotio	nal problems are	the part of	of gu	ıidance.			
	A.	Psychological	В.	Economic	C.	Social	D.	Educational

SOUTHWATE AND RES	Roll No:		Answer Sheet No:	
T BOLE OF THE STATE OF THE STAT				
Transparation of the second	Sig. of Candidat	e:	Sig. of Invigilator:	

### علم التعليم الشي ايس س-I

حصته اوّل (گُل نمبر20)

## نوٹ: حصتہ اوّل لازی ہے۔اس کے جوابات منتخب کر کے متعلقہ دائرہ (Bubble) پُر کریں۔اس کو پہلے بچپیں منٹ میں مکمل کرکے ناظم مرکز کے حوالے کریں۔کاٹ کر دوبارہ لکھنے کی اجازت نہیں۔لیڈ پنسل کا استعال ممنوع ہے۔ سوال نمبر ا: ہدایات کے مطابق ہر سوال کا درست جو اب منتخب کر کے متعلقہ دائرہ (Bubble) پُر کریں۔ ہر جزو کا ایک نمبر ہے۔

(1	کس نے تعلیم کوسچائی کی تلاش کاعمل قرار دیا۔	? ﴿					
	A سقراط	В	ار سطو	C	<i>ڏيو</i> ي	D	اقبال
(2	"بے شک مجھے بناکر بھیجا گیا۔'	"(حدیث کے مط	ابق مکمل کریں۔)				
	A معلم	В	متعلم	C	بإشاه	D	وزير
(3	تعلیم کےاسالیب ہیں۔						
	<i>y</i> A	В	تين	C	چار	D	پانچ
(4	لفظ"ایجو کیشن"(Education) کون سی زبار	ن سے ماخو ذہے؟					
	A عربي	В	فارسی	C	لا طینی	D	بونانى
(5	تعلیم کےوظا ئف ہیں۔						
	تىن A	В	چار	C	ڽٳڿ	D	₽ <del>Ğ</del>
(6	پورانظام تعلیمے گر د گھومتا۔						
	A معلم	В	متعلم	C	معاشره	D	کمیو نٹی
(7	پاکستان کے نظام تعلیم میں مقاصد تعلیم کو	<u> </u>	ں میں تقسیم کیاجا سکتاہے۔				
	A چار	В	ڽٳڿٛ	C	B.	D	سات
(8	نظام تعلیم کاسبے <b>اہم عضر</b>	<del>-</del> -					
	A نصاب تعلیم	В	مقاصد تعليم	C	تدریس	D	امتحانات
(9	علم کا حقیقی ذریعه کیاہے ؟						
	A وي	В	فلسفه	C	سائنس	D	دولت
(10	فلسفہ ایک یو نانی زبان کا لفظہے جس کے معنی		بيں۔				
	A حبِّ مال		حبِّ ِ دانش	C	احبِّ شهرت	D	حبةِجاه
(11	حواس کی مد دسے صرفعلم حا	عاصل ہو سکتاہے۔	-				
	A مادي	В	معاشي	C	روحانی	D	معاشرتی
(12	ذہانت کے لحاظ سے ماہرین نے بچوں کو <u> </u>	حصول مير	یں تقسیم کیاہے۔				
	A چار	В	ڽٳڿؘ	C	Ž,	D	سات
(13	تعلم کے طریقے ہیں۔						
	تىن A	В	چار	C	ڽٳڿ	D	₽ <del>Ğ</del>
(14	کسی کام کو کرنے کے لیے گرمانے کاعمل (Up	Warm) کیا سر	انجام دیتی ہے/ دیتاہے؟				
	A آماد گی	В	د گ <u>چ</u> یبی	C	مشق	D	تحريك
(15	رہنمائی کیاقسام ہیں۔						
	A چار	В	ؠٳڿ	C	Ŗ.	D	سات
(16	تخمین کے معنی کے ہیں۔						

نمبرلگانا	D	جح كرنا	C	پة لگان B اندازه لگان	A
				کے لغو ی معنی کے ہیں۔	17) نصاب َ
سبق	D	داستہ	C	کتاب B <i>بڑک</i>	
				ں بچے کی رہنمائی کرتے ہیں۔	
دوست	D	ماهرين	C	اساتذه B والدين	
				کی بہت تی ایجادات اور نظریات کا کرشمہ ہیں۔ 	•
وحی	D	بصيرت	C	عقل B وجدان	
(2)		<b>.</b> .		سائلر مبنمانی کا حصه ہیں۔ 	
تعليمي	D	معاشرتی	С	نفياتى B معاشى	A



# **Federal Board HSSC-I Examination Education Model Question Paper**

Time allowed: 2:35 Hours Total Marks Sections B and C: 80

NOTE: Answer all parts from Section 'B' and all questions from Section 'C' on the **E-sheet**. Write your answers in the allotted/given spaces.

### SECTION - B (Marks 50)

Q. 2	Attempt all parts. All parts carry equal marks.	(10x5=50)
i.	Differentiate between formal and informal education. OR	(2.5+2.5)
ii.	What is meant by psychomotor change? Explain with one example.  What is meant by learning? How does learning affect human personality? Explain example.	(3+2) it with one (3+2)
iii.	OR Write any five spiritual and moral objectives of the Education System of Pakistan Differentiate between general and professional education. OR	. (1+1+1+1+1) (2.5+2.5)
iv.	Define education. Write the names of four important foundations of Education. What is intuition? Give examples from daily life.  OR	(1+1+1+1+1) (3+2)
v.	Write down five financial benefits of education. Write down any five points to explain the role of Educational Philosophy in Educ	(1+1+1+1+1) ation. $(1+1+1+1+1)$
	OR	(1+1+1+1+1)
	Write the translation of three Hadith and two Quranic verses to highlight the impo	ortance of
	education.	(3+2)
vi.	Differentiate between growth and development. OR	(2.5+2.5)
	Write down five types of individual differences.	(1+1+1+1+1)
vii.	Write down the IQ of exceptional, intelligent, average, below average and dull stu	
	OR	(1+1+1+1+1)
	Define learning. Write the names of four methods of learning.	(1+1+1+1+1)
viii.	What is attitude? Write three disadvantages of a negative attitude.  OR	(2+1+1+1)
	What is meant by society and community? Write three characteristics of a commu	inity. (2+3)
ix.	What is meant by "Law of Effect"? Explain with one example.  OR	(3+2)
	Define guidance. Explain briefly any two types of guidance.	(1+2+2)
х.	Write any five characteristics of a good textbook.  OR	(1+1+1+1+1)
	What is meant by evaluation? Differentiate between measurement and assessment	t.
		(2+1.5+1.5)

### Section (Marks 30)

Note: Attempt all questions. All questions carry equal marks. (10x3=30)

**Q.3** Explain in detail any five basic elements of education.

(2+2+2+2+2)

OR

What is meant by Educational Psychology? Enlighten the role of psychology in education. (2+8)

Q.4 What is meant by individual differences? What should be the role of parents and teachers keeping in view the differences in children? (2+4+4)

OR

What is the importance of counseling in educational institutions? Write in detail the three types of counseling. (4+2+2+2)

Q.5 Write a comprehensive definition of curriculum. Discuss in detail the four elements of the curriculum. (2+2+2+2+2)

OR

What are the sources of knowledge? Explain any five in detail.

(2+2+2+2+2)

## علم التعليم الشي ايس سي-I



80: کُل نمبر حصّہ دوم اور سوم:80 سیکٹن ابی اے تمام حصوں اور سیکٹن اسی اے تمام سوالات کے جوابات ای شیٹ پر دیں۔ مختص / دی گئی جگہوں پر اپنے جوابات لکھیں۔ وقت:2:40 گھنٹے

### حصه دوم (کُل نمبر50)

(10x5 = 50)	درج ذیل تمام سوالات کے مختصر جوابات تحریر کریں۔ ہر سوال کے نمبر برابر ہیں۔	سوال نمبر2_
(2.5+2.5)	ر سمی اور غیر رسمی تعلیم میں فرق بیان کریں۔	(i)
(3+2)	یا مہارتی تبدیلی سے کیامر ادہے؟ایک مثال سے واضح کریں۔	
(3+2)	تعلم سے کیامر ادہے؟ نیزانسانی شخصیت میں ہونے والی تبدیلیوں کوایک مثال سے بیان کریں۔	(ii)
(1+1+1+1+1)	پاکستان کے نظام تعلیم میں سے کوئی سے پانچ روحانی واخلاقی مقاصد تحریر کریں۔ 	
(2.5+2.5)	عام تعلیم اور پیشه ورانه تعلیم میں فرق بیان سیجئے۔	(iii)
(1+1+1+1+1)	یا تعلیم کی تعریف کریں تعلیم کی چاراہم بنیادوں کے نام لکھیں۔	
(	سیان کریٹ کریں سیان چارہ میں ہورہ میں۔ وجد ان کیا ہے؟؟روز مر ہ زندگی سے اسکی مثالیں دیں۔	(:, .)
(3+2)	وجدان کیا ہے ؟ \روز مرہ زند می سے آئی مثالیاں دیں۔ ا	(iv)
(1+1+1+1+1)	یا تعلیم کے پانچ معاثی فوائد تحریر کریں۔	
(1+1+1+1+1)	ا سے پان مان کا مان کر دار کے متعلق کوئی سے یانچ نکات تحریر کریں۔ فلسفہ تعلیم کے تعلیمی عمل میں کر دار کے متعلق کوئی سے یانچ نکات تحریر کریں۔	(v)
	ļ	
(3+2)	" تعلیم کی اہمیت سے متعلق تین احادیثِ مبار کہ اور دو قر آنی آیات کاتر جمہ تحریر کریں۔	
(2.5+2.5)	بالیدگی اور نشوونمامیں فرق بیان کریں۔	(vi)
	ي	
(5)	انفرادی اختلافات کی یاخچ اقسام تحریر کریں۔	
(1+1+1+1+1)	فطین ، ذہین ، متوسط ، کند ذ بمن اور کم عقل بچوں کامقیاس ذہانت(IQ) لکھیں۔	(vii)
	<u>L</u>	
(1+1+1+1+1)	تعلم کی تعریف کریں۔ تعلم کے چار طریقوں کے نام کھیے۔	
(2+1+1+1)	روبیہ سے کیامر ادہے؟ منفی رویے کے تین نقصانات تحریر کریں۔	(viii)
(2+3)	معاشرے اور کمیو نٹی سے کیامر ادہے؟ کمیو نٹی کی کوئی سی تین خصوصیات تحریر کریں۔	
(3+2)	قانونِ تا ثیر سے کیامر ادہے؟ ایک مثال سے وضاحت کریں۔	(ix)
	<u>,                                    </u>	
(1+2+2)	ر ہنمائی کی تعریف کریں۔اوراسکی کوئی سی دواقسام مختصراً بیان کریں۔	

(1+1+1+1+1)	اچھی در سی گتب کی کوئی سی پانچ خصوصیات تحریر کریں۔	(x)
	يا ب م	
(2+1.5+1.5)	جائزہ سے کیامر ادہے؟ نیزیماکش اور مخمین میں کیا فرق ہے؟	
	حصه سوم (کُل نمبر 30)	
$(10 \times 3 = 30)$	مندرجہ ذیل سوالات کے تفصیلی جوابات تحریر کریں۔ تمام سوالات کے نمبر برابر ہیں۔	نوٹ:
(2+2+2+2+2)	تعلیم کے کوئی ہے پانچ بنیادی عناصر کو تفصیلاً بیان کریں۔	سوال نمبرس:
	<u>Ľ</u>	
(2+8)	تغلیمی نفسیات سے کیامر او ہے؟ نیز تعلیم میں نفسیات کے کر دار پر روشنی ڈالیں۔	
(2+4+4)	انفرادی اختلافات سے کیامر ادہے ؟ بچوں میں اختلافات کے پیشِ نظر والدین اور اساتذہ کو کیا کر دار ادا کرناچاہیے۔	سوال نمبر ۴:
	ř	
(4+2+2+2)	تغلیمی ادارے میں مشاورت کی کیااہمیت ہے؟ نیز مشاورت کی تنین اقسام کو تفصیلاً بیان کریں۔	
(2+2+2+2+2)	نصاب کی جامع تعریف کریں نیز نصاب کے چاروں عناصر پر تفصیلاً بحث کریں۔	سوال نمبر ۵:
	<u>Ľ</u>	
(2+2+2+2+2)	ذرائع علم کو نسے ہیں کو ئی ہے پانچ تفصیلاً بیان کریں۔	